

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA STARO PETROVO SELO**

KLASA: 602-02/21-

01/13 URBROJ:

2178/43-10-21-01

U Starom Petrovom Selu, 7.10.2021.

## **Školski kurikulum za šk. godinu 2021./2022.**



1.	UVOD.....	8
2.	OPĆI CILJ OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA.....	8
3.	SPECIFIČNI CILJEVI .....	9
4.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	9
5.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	10
	Podizanje razine digitalne zrelosti škole.....	10
	Podizanje kvalitete redovne nastave.....	11
	Uključivanje škole u projekte.....	12
	Sigurnost djece na internetu.....	13
	Ekološko djelovanje škole.....	14
	Njegovanje humanitarnog pristupa i brige za opću dobrobit .....	15
	Čitanjem do (spo)razumijevanja .....	16
	Opremanje škole i uređenje interijera.....	17
6.	RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA .....	18
7.	IZBORNA NASTAVA.....	21
	Izborna nastava Vjeronauka od 1. do 8. r. ....	22
	Izborna nastava Informatike za 7. razred .....	22
	Izborna nastava Informatike za 8. razred .....	23
	Izborna nastava Engleskog jezika 8. r.....	23
	Izborna nastava iz Njemačkog jezika.....	24
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	25
	Promet 5. razred .....	26

Dramska skupina.....	27
Likovna skupina.....	27
Mladi glazbenici .....	28
Mali kreativci .....	29
Badminton, djevojčice.....	30
Badminton, dječaci .....	30
Mali nogomet, dječaci 5-6 razred .....	31
Mali nogomet, dječaci 7-8 razred .....	31
Univerzalna sportska škola .....	32
Likovna radionica .....	32
Male socijalizacijske skupine .....	33
Crveni križ.....	33
Fokus radionice .....	34
Mala čitaonica.....	34
Plesna skupina .....	35
Čitanjem do zvijezda .....	35
Recitatorska skupina .....	36
Ekološka skupina.....	36
Humanitarci i ekolozi.....	37
9. DODATNA NASTAVA.....	38
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika .....	39
Dodatna nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda.....	40
Dodatna nastava iz Matematike i Fizike .....	40

Dodatna nastava iz Matematike .....	41
Dodatna nastava iz Povijesti .....	42
Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 5.- 8. razred .....	42
Dodatna nastava iz Vjeronauka – VJERONAUČNA OLIMPIJADA .....	43
Dodatna nastava Njemačkog jezika za 8. razred .....	44
10. DOPUNSKA NASTAVA .....	45
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 1. do 8. razreda.....	46
Dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda .....	47
Dopunska nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda.....	47
Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika.....	48
Dopunska nastava iz Engleskoga jezika .....	48
Dopunska nastava iz Kemije .....	49
11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
Razredna nastava .....	50
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	57
Vjeronauk .....	58
Priroda i biologija .....	58
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	59
Misa za početak školske godine .....	59
Europski tjedan sporta .....	59
Sportski praznici.....	60
Europski školski sportski dan .....	60
Europski dan jezika.....	61

Svjetski dan razglednice .....	61
Dan državnosti .....	62
Dječji tjedan .....	62
Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa .....	63
Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....	63
Dan kravate .....	64
Dan jabuka .....	64
Mjesec hrvatske knjige .....	65
Međunarodni dan osoba s invaliditetom .....	65
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	66
Mjesec borbe protiv ovisnosti .....	67
Festival matematike .....	68
Večer matematike od 1. do 4. razreda .....	69
Večer matematike od 5. do 8. razreda .....	70
Međunarodno natjecanje "Dabar" .....	71
Sveti Nikola .....	72
Božić .....	72
Posjet kazalištu u Zagrebu ili Osijeku .....	73
Darwinov dan .....	73
Valentinovo .....	74
Maskenbal .....	74
Pjesnička večer .....	75
Dan sigurnijeg interneta .....	75

Dan škole .....	76
Svjetski dan voda.....	76
Uskrсни blagdani.....	77
Dan planeta Zemlje .....	77
Zelena čistka .....	78
Međunarodni dan biološke raznolikosti.....	78
Svjetski dan zaštite oceana.....	79
Predstave i kinopredstave .....	79
Kinopredstava-Slavonski Brod (1.-4.r.).....	80
Književni susreti .....	80
Dječje smotre, natjecanja i festivali glazbe .....	81
Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja .....	81
Oproštaj od učenika 8.-ih razreda .....	82
Školski višebojac .....	82
Biciklijada.....	83
Svjetski dan osoba oboljelih od Downovog sindroma.....	83
Međunarodni dan obitelji.....	84
Bookmark .....	84
13. PROJEKTI.....	89
Učenje bontona .....	89
Profesionalni razvoj učenika .....	89
Školski preventivni program .....	90
Marijini obroci.....	91

1000 radosti.....	91
Čitamo zaboravljene knjige.....	92
Zdrav za 5 i Živim život bez nasilja.....	93
Shema školskog voća.....	94
Zubna putovnica.....	94
Godina Marka Marulića.....	95
Vidi i klikni.....	95
Prometna učilica .....	96
Emocionalno opismenjavanje učenika .....	97
Pričaonice u 1. razredu .....	97
Naša šarena slikovnica.....	98
Projekt Čitanjem do (spo)razumijevanja .....	99
Natjecanje Čitanjem do zvijezda.....	99
Projekt MenSI .....	100
Srednjokaz .....	100
„Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području“ .....	101
14. IZLETI .....	102
15. Popis drugih obrazovnih materijala.....	105

## **1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

## **2. OPĆI CILJ OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA**

*Želimo učenje radi znanja, a ne  
učenje zaocjenu.*



### **3. SPECIFIČNI CILJEVI**

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju s roditeljima

### **4. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancijete za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## 5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### Podizanje razine digitalne zrelosti škole

<b>CILJEVI</b>	S razine digitalne početnice u dvogodišnjem razdoblju doći do razine digitalno osposobljene škole
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svim učiteljima i stručnim suradnicima omogućiti redovite edukacije iz područja IKT-a</li><li>-Primjena IKT-a u radu s učenicima s teškoćama</li><li>-Rad na unaprjeđenju on line komunikacije i to na relacijama: učitelj – učitelj, učitelj – učenik i učitelj – roditelj</li><li>-Edukacija učitelja iz područja izrade digitalnih sadržaja</li><li>-Edukacija i poticanje učitelja u učenju na daljinu (webinari, sustav Loomen, virtualna učionica)</li><li>-Primjena digitalnih sadržaja u svakodnevnoj redovitoj nastavi</li><li>-Implementacija što više e-programa u poslovanje Škole</li><li>-sudejlovanje u Carnetovim edukacijama i MenSI projektu</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Računala, projektori, tableti
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Dvije školske godine
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Broj e-programa implementiranih u rad škole</li><li>-Broj nastavnih sati s primjenom IKT-a</li><li>-Broj edukacija iz područja primjene IKT</li></ul>

## Podizanje kvalitete redovne nastave

<b>CILJEVI</b>	Podići razinu kvalitete redovne nastave
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovita stručna usavršavanja učitelja</li> <li>-Hospitacije ravnateljice i pedagoginje na satima primjene suvremenih oblika rada, analiza nastave, analiza ishoda učenja</li> <li>-Hospitacija pedagoginje na satovima razrednika</li> <li>-Povećanje aktivnosti koje uključuju multidisciplinarni pristup – projektni dani, dani otvorenih vrata i sl. ako se epidemiološke mjere ukinu</li> <li>-Analiza inicijalnih procjena iz Hrvatskog jezika i Matematike na početku nastavne godine i na kraju nastavne godine, sastavljanje istih testova za sve učenike, povratna informacija učiteljicama o uspjehu, usporedba s brojčanim ocjenama na kraju nastavne godine</li> <li>-Usporedba podataka s prethodnim godinama</li> <li>-Kolegijalno opažanje nastave (Marina Benakić, Ivana Volarić, Stjepan Lucić)</li> <li>-sudjelovanje u projektu Hrvatske zaklade za znanost „Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području“</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI</b>	
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	kontinuirano
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Bolji rezultati na vanjskom vrednovanju u odnosu na prethodne.

## Uključivanje škole u projekte

<b>CILJEVI</b>	Povećati broj projekata na koje se prijavljujemo; podići razinu kvalitete prijava;
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formirati novi projektni tim</li> <li>-Edukacija učitelja vezano uz mobilnost i projekt Erasmus +</li> <li>-Redoviti mjesečni sastanci članova projektnog tima, praćenje ponude projekata, analiza i izrada prijava</li> <li>-Uključivanje bar dva nastavnika u eTwinning</li> <li>-Objava projekta Marulićeva godina na eTwinningu</li> <li>-Uključivanje u eTwinning projekt Srednjokaz</li> <li>-Uključivanje u projekt MenSI i aktivno sudjelovanje u projektu do veljače 2023.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI</b>	
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	kontinuirano
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Povećanje broja projekata na koje se prijavljujemo, kao i broja mogućih partnerstava</li> <li>-Mobilnost bar dvaju učitelja u narednom trogodišnjem razdoblju</li> </ul>

## Sigurnost djece na internetu

<b>CILJEVI</b>	Podučiti učenike opasnostima i rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Podučiti učenike kako sigurno koristiti internet i predstavljati se na društvenim mrežama. Podučiti učenike o internetskim pojmovima – cyberbulling, digitalni građanin...Stjecanje digitalnih kompetencija.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Predavanja, radionice, video projekcije i animacije, materijali projekta Pet za net i Agencije za elektroničke medije o razvoju medijske pismenosti Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta Informatičko-matematičko natjecanje Dabar, Eu code week
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Opremljenost učionica računalima, projektorom i projekcijskim platnom, korištenje platforme Teams ukoliko dođe do nastave online.
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Tijekom godine
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Razrednici Pedagoginja, defektologinja, knjižničarka
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Samovrednovanje rada, povratna informacija o korisnosti provedenih aktivnosti putem ankete učenicima preko Formsa.

## Ekološko djelovanje škole

<b>CILJEVI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika i nastavnika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Nabava spremnika za sortiranje otpada: za papir, plastiku, baterije i plastične čepove. Uključivanje u projekt sakupljanja starog papira Zeleni korak. Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti Humanitarci i ekološke skupine. Educiranje svih učitelja s ciljem poticanja učenika da se uključe u projekt. Izrada edukativnih materijala. Nakon jedne godine provedbe slijedi usustavljanje i prezentacija na UV.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Spremnici za sortiranje otpada. Izrada materijala potrebnih za prezentaciju projekta.
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ</b>	Tijekom školske godine
<b>OSTVARITI</b>	
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU</b>	Ravnateljica Pedagoginja Knjižničarka
<b>AKTIVNOSTI</b>	Predmetni i razredni učitelji Voditelji izvannastavnih aktivnosti S.Petriković, M.Benakić
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Uključenost i odaziv učenika na sudjelovanje u projektu. Kritičko promišljanje nakon održanih aktivnosti.

## Njegovanje humanitarnog pristupa i brige za opću dobrobit

<b>CILJEVI</b>	Posvijestiti nužnost humanitarnog rada i razviti kod učenika empatiju prema onima kojima je potrebna pomoć Razviti kulturu ponašanja učenika i poštivanju prava drugih
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje djece u niz humanitarnih aktivnosti (posjet starijima, sakupljanje plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca, Marijini obroci)</li> <li>-suradnja s Crvenim križem</li> <li>-suradnja s udrugama</li> <li>-Humanitarci za učenike od 5. do 8. razreda</li> <li>-male socijalizacijske skupine po potrebi</li> <li>-besplatna kuhinja za najugroženije</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI</b>	-izrada ambalaže za odlaganje plastičnih čepova
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	-tijekom školske godine
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici od 1. do 8. razreda</li> <li>-ravnateljica</li> <li>-vjeroučitelj</li> <li>-stručni suradnici</li> </ul>
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	-broj učenika i roditelja uključenih u aktivnosti, količina prikupljenih plastičnih čepova

## Čitanjem do (spo)razumijevanja

<b>CILJEVI</b>	Bogaćenje i produbljivanje rječnika djece i mladih.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Desetominutno čitanje u svim razrednim odjelima. Radionice s Anitom Peti Stantić za učitelje predmetne i razredne nastave. Sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda. Organizacija čitanja naglas u razrednim odjelima. Natjecanje u čitanju. Sudjelovanje u osnivanju mjesne knjižnice. Roditeljski sastanci o važnosti čitanja. Suradnja s vrtićem i srednjim školama. Rad radnih skupina u osmišljavanju aktivnosti za bogaćenje rječnika. Noć knjige. Pričaonice u 1. razredu.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Plaćene radionice predavačici, kupovina dodatne stručne literature.
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	U sljedeće dvije godine.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Ivana Volarić, Martina Šamal, Snježana Jureković, ....dogovor nakon radnih skupina
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	



## Opremanje škole i uređenje interijera

<b>CILJEVI</b>	Održavanje visoke razine opremljenosti učionica u matičnoj i područnim školama, školske knjižnice i ŠSD kako bi se omogućili kvalitetni uvjeti za nastavu; uređenje interijera i eksterijera radi stvaranja ugodnog ozračja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	-redovito obnavljanje dotrajale opreme -kupnja nove opreme te namještaja -praćenje i nabava suvremene literature u skladu s učeničkim i nastavničkim interesima. -sakupljanje povratne ambalaže čime uz redovna sredstva dobivamo i dodatna za nabavu knjiga u knjižnici -redovito ličenje prostorija, lakiranje parketa
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Financijska pomoć osnivača, financijska sredstva od najma ŠSD
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Tijekom petogodišnjeg razdoblja
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Dejanović
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	

## **6. RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA**

### **1. Tim za mrežnu stranicu**

Voditeljica: Snježana Jureković

Članovi: Martina Šamal, Karlo Ivošević

Aktivnosti: objavljivanje sadržaja, ažuriranje podataka, praćenje aktualnosti...

### **2. Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole**

Voditeljica: Ivana Volarić

Članovi: Štefica Cindrić, Željka Trusić, Marija Prpić, Renata Grgić, Snježana Jureković, Marijana

Podgornjak, Martina Šamal, Anita Mihaljević

Aktivnosti: organizacija školskih priredaba, posjeta pisaca, kazališta, obilježavanja važnih nadnevaka, tribina, predavanja, humanitarnih akcija.

### **3. Tim za estetsko uređenje škole**

Voditeljica: Ljubica

Smiljanić Član: Anita

Mihaljević

Aktivnosti: uređivanje panoa i unutarnjeg prostora škole.

#### **4. Športski tim**

Voditelj: Matija Grozdanović

Članovi: Goran Križan, Tomislav Ivanišević, Štefanija Mirković, Zdenka Kuštrin

Aktivnosti: organizacija natjecanja, susreta, obilježavanje sportskih važnih datuma, koordinacija uključivanja učenika u školski športski klub, sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima, sportsko uređenje škole, nabavaopreme.

#### **5. Tim za suradnju škole i lokalne zajednice**

Voditeljica: Zrinka Dejanović

Članovi: Tomislav Ivanišević, Željko Dokuzović, Mato Šimunović

Aktivnosti: koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavješćivanje medija o događanjima uškoli, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama.

#### **6. Tim za prevenciju nasilja i zlostavljanja**

Voditeljica: Martina Šamal

Članovi: razrednici od 1. do 8. razreda, defektologinja

Aktivnosti: rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja sa stručnim institucijama, preventivni programi, projekti, tribine, predavanja.

## **7. Tim za kvalitetu**

Voditeljica: Zrinka Dejanović

Članovi: Martina Šamal, Snježana Jureković, Željka Trusić, Ivana Volarić, Zdenka Kuštrin, Štefanija Mirković, Stjepan Lucić, Dalija Matošić.

Aktivnosti: školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje

## **8. Tim za projekte**

Voditeljica: Zrinka Dejanović

Članovi: Dinko Šuliček, Snježana Jureković, Martina Šamal. Aktivnosti: praćenje natječaja za projekte, izrada i prijavaprojekata.

## 7. IZBORNA NASTAVA

	<b>NAZIV AKTIVNOST I/ RAZRED</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>OBUHVAĆEN I BROJ UČENIKA</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>
1.	Vjeronauk 1.-8. razred	Ž. Dokuzović, T. Ivanišević	238	1330
2.	Engleski jezik	Matija Grozdanović	9	70
3.	Njemački jezik	Sebastijan Petriković	45	420
4.	Informatika 7.a, 8.a, b 3.4.g, 1.2.3.4. š, 1.2.3.4.t	Dinko Šuliček	60+19 79	560
5.	Informatika 7.b 1.3.4.mš, 1.2.3.4.dc	Mato Šimunović	35+9 44	280

## Izborna nastava Vjeronauka od 1. do 8. r.

<b>Ciljevi</b>	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
<b>Namjena</b>	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Željko Dokuzović i Tomislav Ivanišević, vjeroučitelji
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema smjernicama kurikula
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: 1.000,00 kn, Stručno usavršavanje vjeroučitelja: 1.000,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

## Izborna nastava Informatike za 7. razred

<b>Ciljevi</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dinko Šuliček, voditelj informatičke učionice Mato Šimunović, voditelj informatičke učionice
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema smjernicama kurikula
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika papir, toner... Stručno usavršavanje učitelja...na planiranim ŽSV - 40,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

## Izborna nastava Informatike za 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Dinko Šuliček, voditelj informatičke učionice
<b>Način realizacije</b>	u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 21. lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	informatičku učionicu održava i servisira škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje i brožčano vrednovanje postignuća učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima

## Izborna nastava Engleskog jezika 8. r.

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.
<b>Namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara, razvoj sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Matija Grozdanović, učitelji engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Ostvarivanje predviđenih ishoda iz predmetnog kurikulumu engleskog jezika.
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika u komunikaciji i izražavanju na stranom jeziku.

## Izborna nastava iz Njemačkog jezika

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
<b>Namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Sebastijan Petriković, učitelj njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema smjernicama kurikula
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2020. - 21. lipnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika ...200,00 kn.
	Stručno usavršavanje učitelja...400,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika u komunikaciji i izražavanju na stranom jeziku.



## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆENI BROJ UČENIK A	PLANIRANI BROJ SATI
1.	Likovna radionica	LJ. Smiljanić	14	35
2.	Recitatorska skupina	Š. Cindrić	6	35
3.	Likovna skupina	A. Mihaljević	20	70
4.	Ekološka skupina	M. Benakić	3	35
5.	Dramska skupina	Ž. Trusić	8	35
6.	Mala čitaonica	D. Smičić	6	35
7.	Mali kreativci	M. Ocvirek	9	35
8.	Mala čitaonica	J. Palijan	5	35
9.	Mala čitaonica	Š. Mirković	6	35
10.	Mali kreativci	I. Čančar	5	35
11.	Fokus radionice	R. Gorkić	5	35
12.	Promet	M. Šimunović	17	70
13.	Crveni križ	M. Podgornjak	8	35
14.	Univerzalna sportska škola	G. Križan	14	35
15.	Mali nogomet 5.6.	G. Križan	12	5
16.	Mali nogomet 7.8.	G. Križan	12	35
17.	Badminton djevojčice	G. Križan	16	35
18.	Badminton dječaci	G. Križan		35

18.	Mladi glazbenici	R. Grgić	25	105
19.	Dramska skupina	M. Prpić	3	35

20.	Čitanjem do zvijezda	I.Volarić	10	35
21.	Plesna skupina	A.Mihaljević	10	35
22.	Humanitarci i ekolozi	T.Ivanišević	15	35

### Promet 5. razred

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa prometnim pravilima i propisima ponašanja u prometu kao pješaka, putnika u sredstvima javnog prijevoza i biciklista. Obučiti učenike za samostalno kretanje biciklom u prometu. Polaganje ispita za vozače
	bicikla. Ispit će provesti Povjerenstvo za polaganje ispita za vozače bicikla. Povjerenstvo čine predstavnik Ministarstva unutarnjih poslova, predstavnik Hrvatskog auto kluba i učitelj voditelj koji je učenike pripremao za polaganje ispita. (Mato Šimunović).
<b>Namjena</b>	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu kao pješaka i vozača bicikla, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Mato Šimunović, učitelj tehničke kulture i informatike
<b>Način realizacije</b>	Na prometnom poligonu i poligonu za vožnju spretnosti te u učionici koristeći razna suvremena pomagala
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za vježbe ... 300,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje postignuća učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i natjecanjima. Učenici koji polože ispit dobit će Potvrdu o položenom ispitu za vozače bicikla. Tako će steći uvijete da samostalno upravljaju biciklom po kolniku.

## Dramska skupina

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; Dječje igre, ples, kretanje na sceni, izražavanje gestama i mimikom.
<b>Namjena</b>	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Željka Trusić, Marija Prpić
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	600 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.

## Likovna skupina

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
<b>Namjena</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Anita Mihaljević, učiteljica likovne kulture-voditeljica
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda, 2 sata tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika 300,00 kn,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini.

## Mladi glazbenici

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, svladavanje osnovne tehnike sviranja i pjevanja.
<b>Namjena</b>	Zajedničko muziciranje i druženje uz glazbu. Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Renata Grgić, voditeljica
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost, 3 sata tjedno. Za vrijeme pandemije COVID 19, aktivnost se održava online u vidu virtualnog zbora: učenici će dobiti zadatak snimiti svoje izvedbe (pjevanje, sviranje) pomoću digitalnih alata te uz pomoć učiteljice izraditi video.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje partitura, žice, trzalice modni detalji za izgled zbora, stručno usavršavanje voditeljice...2.500,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika / angažman prilikom online aktivnosti. Nastupi tamburaša i pjevačkog zbora u školi i izvan nje.

## Mali kreativci

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti kreativno izražavanje,razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo;razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
<b>Namjena</b>	Oplemenjivanje školskog prostora
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	PO Donji Crnogovci Ivana Čančar
	, PO Godinjak
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost za učenike 1., 2.,3. i 4. r. PO Donji Crnogovci, 1 sat tjedno Izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4. r PO Godinjak, 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	rujna 2021. – lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju.

## Badminton, djevojčice

<b>Ciljevi</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križan, učenice
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

## Badminton, dječaci

<b>Ciljevi</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križan, učenici
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

### Mali nogomet, dječaci 5-6 razred

<b>Ciljevi</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križanučenic i 5-6 razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

### Mali nogomet, dječaci 7-8 razred

<b>Ciljevi</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križanučenic 7-8 razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-



**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

## Univerzalna sportska škola

<b>Ciljevi</b>	Zadovoljiti biološku potrebu djeteta za kretanjem i igrom, utjecati na cjelokupan i skladan rast i razvoj.
<b>Namjena</b>	Stjecanje novih motoričkih znanja iz različitih kinezioloških aktivnosti te utjecaj na razvijanje osnovnih motorički sposobnosti (brzine, snage, gibljivosti, ravnoteže, preciznosti i koordinacije)
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	G.Križan, učenici od 1-4 razreda
<b>Način realizacije</b>	INA
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika.

## Likovna radionica

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje finemotorike, recikliranje
<b>Namjena</b>	Kreativno i stvaralačko iskorištavanje slobodna vremena učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ljubica Smiljanić
<b>Način realizacije</b>	INA
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad 400,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Razvijanje kreativnosti.

## Male socijalizacijske skupine

<b>Ciljevi</b>	Stvaranje pozitivne slike o sebi. Emocionalno opismenjavanje učenika. Postizanje bolje emocionalne i opće socijalne prilagodbe. Poučavanje učenika kako učiti.
<b>Namjena</b>	Ove nastavne godine socijalizacijske skupine će biti sastavljene od učenika koji ne idu na izbornu nastavu ili čekaju autobus.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja, defektologinja i knjižničarka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad uz prezentacije, videouratke i radionice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, po potrebi i u skladu s rasporedom učenika.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uratci učenika na temu emocionalnog opismenjavanja i kao rezultat ostalih radionica.

## Crveni križ

<b>Ciljevi</b>	Razvijati moralno i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati solidarnost, volonterski rad i druge pozitivne odlike.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marijana Podgornjak, voditeljica
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice, uključivanje u rad Crvenog križa, Nova Gradiška
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj djece uključene u navedene aktivnosti.

## Fokus radionice

<b>Ciljevi</b>	Razvoj motorike i sposobnosti koncentracije kod učenika.
<b>Namjena</b>	Kreativno i stvaralačko iskorištavanje slobodna vremena učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ružica Gorkić, učiteljica 1.2.razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike 1.r., 1 sat tjedno (Godinjak)
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Razvijanje kreativnosti. Izložba uradaka.

## Mala čitaonica

<b>Ciljevi</b>	-Opismenjavanje učenika i poticanje jezičnog razvoja -Razvijanje interesa za čitanje knjiga i dječjih časopisa
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na samostalno čitanje i posuđivanje knjiga i časopisa primjerenih uzrastu učenika
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Jasna Palijan, voditeljica PO Tisovac, Štefanija Mirković, Davorica Smičić PO Štivilica
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. i 2.r.PO Tisovac , 3. i 4.r. PO Tisovac 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz samostalan čitalački nastup i praćenje pročitanih knjiga/časopisa

## Plesna skupina

<b>Ciljevi</b>	Razvoj plesnih sposobnosti kod učenika. Razvoj izražajnosti pokreta i osjećaja za ritam i glazbu.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima viših razreda.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Anita Mihaljević
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno, grupa će započeti s radom ukoliko se ukinu epidemiološke mjere.
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz priredbe.

## Čitanjem do zvijezda

<b>Ciljevi</b>	Promicanje istraživačkog i timskog rad, ali i individualnog napora, promicanje vrijednosti knjige, smislenog korištenja slobodnog vremena, ovladavanje informacijskim tehnikama, razvijanje kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
<b>Namjena</b>	Učenici viših razreda
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Ivana Volarić
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnosti, 1 sat tjedno u višim razredima Slobodno čitanje i usmjereno čitanje, priprema za natjecanje, izrada kreativnih uradaka po uputama
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabave knjiga, odlaska u kino
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja i rezultata natjecanja

## Recitatorska skupina

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; Dječje igre, ples, kretanje na sceni, izražavanje gestama i mimikom.
<b>Namjena</b>	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Štefica Cindrić
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno u višim razredima
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Vrednovanje kroz priredbe.

## Ekološka skupina

<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema okolišu, primijeniti znanje o sačuvanju okoliša u praktičnim situacijama
<b>Namjena</b>	Učenicima nižih razreda
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Marina Benakić
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radovi učenika

## Humanitarci i ekolozi

<b>Ciljevi</b>	Razvijati humane vrednote i ljubav učenika prema okolišu i bližnjem
<b>Namjena</b>	Učenicima viših razreda
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Tomislav Ivanišević
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno u višim razredima
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radovi učenika, sakupljene donacije



## 9. DODATNA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOST I/ RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆE NI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI
1.	Matematika	M. Benakić	5	35
2.	Hrvatski jezik	Davorka Smičić	1	35
3.	Hrvatski jezik	Ž. Trusić		35
4.	Matematika	Š. Mirković	2	35
5.	Matematika	J. Palijan	2	35
6.	Hrvatski jezik	Š. Cindrić	5	35
7.	Matematika	D. Brkić	3	35
8.	Matematika	Lj. Smiljanić	10	35
9.	Povijest 5.-8.r.	M. Podgornjak	15	70
10.	Matematika i fizika	Z. Kuštrin	12	35
11.	Matematika	K. Ivošević	7	35
12.	Engleski jezik	M. Grozdanović	5	35
13.	Njemački jezik	S. Petriković	4	70
14.	Vjeronaučna olimpijada	Ž. Dokuzović	12	70

## Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja, sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.
<b>Namjena</b>	Naučiti učenike uočavati razliku između riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Željka Trusić, Štefica Cindrić, Davorka Smičić
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	rujan 2021. do lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.

### Dodatna nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih znanja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja, svladavanje matematičkog jezika, mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Štefanija Mirković, Jasna Palijan, Dubravka Brkić, Ljubica Smiljanić, Marina Benakić
<b>Način realizacije</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine.

### Dodatna nastava iz Matematike i Fizike

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
	Dodatna fizike treba učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
<b>Namjena</b>	Razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema poticati na samostalni rad uočavanje uzročno-posljedičnih veza
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Zdenka Kuštrin nastavnici matematike i fizike

<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, 1 sat tjedno. Nastava prema smjernicama kurikula
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka ...40,00 kn, Hamer papir za izradu plakata ...40,00 kn, Flomasteri, markeri ...40,00 kn

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, aktivno sudjelovanje u radu, postignuća na natjecanjima, aktivno sudjelovanje na večeri matematike i festivalu matematike analiza rada na kraju školske godine.
---	---

### **Dodatna nastava iz Matematike**

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema poticati na samostalni rad uočavanje uzročno-posljedičnih veza
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Karlo Ivošević - učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, 1 sat tjedno. Nastava prema smjernicama kurikula
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka ...40,00 kn, Hamer papir za izradu plakata ...40,00 kn, Flomasteri, markeri ...40,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, aktivno sudjelovanje u radu, postignuća na natjecanjima, aktivno sudjelovanje na večeri matematike i festivalu matematike analiza rada na kraju školske godine.

### Dodatna nastava iz Povijesti

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvoj samostalnosti i timskog rada, usmjeravanje učenika na iskustveno cjeloživotno učenje, razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda.
<b>Namjena</b>	Proširivanje učeničkog znanja, pripremanje za natjecanja iz povijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marijana Podgornjak, učiteljica povijesti. Nadareni učenici.
<b>Način realizacije</b>	Samostalni i istraživački rad učenika, izrada prezentacija, plakata i školskih panoa.
<b>Vremenik</b>	Rad 2 sata tjedno. Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kopiranje radnih materijala i sredstva za izradu plakata i školskih panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, aktivno sudjelovanje u radu, postignuća na natjecanjima, analiza rada na kraju školske godine.

### Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 5.- 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života. Proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave. Upoznavanje s kulturama engleskog govornog područja. Priprema za natjecanja.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Matija Grozdanović - učitelj engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, analizu teksta, proširivanje rječnika kroz razne zadatke, dijalog, pisanje), te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna. Kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda.

## Dodatna nastava iz Vjeronauka – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>Ciljevi</b>	Izgraditi zrele kršćanske osobnosti. Druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv. Nasljedovanjem Isusa Krista i vrednota koje upoznajemo u susretima s učenicima iz drugih škola, razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom
<b>Namjena</b>	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Željko Dokuzović, vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima koji su pripremljeni za vjeronaučnu olimpijadu ove nastavne godine
<b>Vremenik</b>	6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. (2 sata tjedno posebno u vremenu od izlaska materijala pa do natjecanja)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir 100,00 kn, putni troškovi 400,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje interesa za rad, upornost, marljivost. Kroz rezultate na natjecanjima za učenike od 5. - 8. razreda.

## Dodatna nastava Njemačkog jezika za 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života. Proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave. Upoznavanje sa značajkama i kulturom zemalja njemačkog govornog područja.. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Sebastijan Petriković, učitelj njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, analizu teksta, proširivanje rječnika kroz razne zadatke, dijalog, pisanje) te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, lektira, dodatni materijali...200,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna.



## 10. DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZRED	NOSITELJ	OBUHVAĆENI BROJ UČENIK A	PLANIRANI BROJ SATI
1.	HJ, MAT-4.r	M.Benakić	3	35
2.	HJ, MAT-1.r	Ž. Trusić	4	35
3.	HJ, MAT-2.r	Š. Cindrić	4	35
4.	HJ, MAT-3.r	LJ.Smiljanić	8	35
5.	HJ, MAT-1. i 2.r Tisovac	J. Palijan	3	35
6.	HJ, MAT-3.i 4.r. Tisovac	Š. Mirković	3	35
7.	HJ, MAT-1.2..r Godinjak	R.Gorkić	12	70
8.	HJ, MAT-3.,4.r Godinjak	I.Čančar	10	70
9.	HJ, MAT – 1. , 2., 3., 4. r. Donji Crnogovci	D. Brkić	6	35
10.	HJ, MAT- 1.,2.,3.,4.r., Štivica	D. Smičić	4	35
11.	Matematika 6 i 7. razred	Z. Kuštrin	12	35
12.	Matematika	K. Ivošević	12	35
13.	Hrvatski jezik	M.Prpić	10	70

14.	Hrvatski jezik	I. Volarić	15	35
15.	Engleski jezik	M.Grozdanović	10	35
16.	Njemački jezik	S.Petriković	10	70
17.	Kemija	D.Matošić	15	70

### Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 1. do 8. razreda

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave Matične škole i područnih odjela, učiteljice HJ M. Prpić i I. Volarić
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi praćenja i ocjenjivanja  pознаvanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja</li> <li>• Mjerila  pознаvanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja primjena znanja i vještina marljivost i zalaganje</li> <li>• Oblici praćenja  zadatci  objektivno  ga tipa  diktati</li> </ul>

### Dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave Matične škole i područnih odjela
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

### Dopunska nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Zdenka Kuštrin, Karlo Ivošević, učitelji matematike
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i za 40,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Vidljivost rezultata u redovitoj nastavi.

### Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Sebastijan Petriković učitelj njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

### Dopunska nastava iz Engleskoga jezika

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Mateja Matičević, Matija Grozdanović - učitelji engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

### Dopunska nastava iz Kemije

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić - učiteljica biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

## 11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Razredna nastava

<b>Ciljevi</b>	Došla nam je jesen, Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje, Proljeće u selu, Biljke i životinje travnjaka, Posjet prodavaonici, Snalaženje po kućnim brojevima, Moj zavičaj je nizinski, Vode u zavičaju.
	Snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, snalaženje u prostoru mijenjanjem stajališta), Kulturno – povijesni spomenici, Selo i njegov izgled, Vodotoci i njegovi dijelovi, Priroda nas okružuje, Životne zajednice, Svjetski dan sporta(PO Tisovac i PO Godinjak)
<b>Namjena</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u prometu, sigurnost u prometu, primjena stečenih znanja o snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu, razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturno povijesnih spomenika u mjestu, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode (vode, tlo, zrak ....), upoznavanje životnih zajednica zavičaja...
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	RN
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz: 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

### 1.1 Došla nam je jesen

<b>Ciljevi</b>	Došla nam je jesen
<b>Namjena</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 1., 2.,3. i 4.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava (IUN)
<b>Vremenik</b>	Jesen 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	radni listići

### 1.2 Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje

<b>Ciljevi</b>	Kretanje prometnicama – ulica, kolnik, pločnik, raskrižje
<b>Namjena</b>	razvijanje kulture ponašanja u prometu, sigurnost u prometu
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 1. i 2.r.,učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	tijekom šk.godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	listići,radna bilježnica

### 1.3 Proljeće u selu

<b>Ciljevi</b>	Proljeće u selu
<b>Namjena</b>	opažanje promjena u prirodi,djelatnost ljudi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 1.,2.,3.,4. razred i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	ožujak-travanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	kalendar prirode

### 1.4 Biljke i životinje travnjaka

<b>Ciljevi</b>	Biljke i životinje travnjaka
<b>Namjena</b>	promatranje biljnog i životinjskog svijeta
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 4.razreda i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	travanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	izrada herbarija



### 1.5 Posjet prodavaonici

<b>Ciljevi</b>	Posjet prodavaonici
<b>Namjena</b>	zanimanje ljudi-prodavač, kulturno ponašanje
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	listići za provjeru

### 1.6 Snalaženje po kućnim brojevima

<b>Ciljevi</b>	Snalaženje po kućnim brojevima
<b>Namjena</b>	snalaženje prema kućnim brojevima
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 2.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	veljača
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	radna bilježnica, ispitni materijali

### 1.7 Moj zavičaj je nizinski

<b>Ciljevi</b>	Moj zavičaj je nizinski
<b>Namjena</b>	upoznavanje nizinskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učenici 3. i 4.r.i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	ispitni materijali, radni listići

### 1.8 Vode u zavičaju

<b>Ciljevi</b>	Vode u zavičaju
<b>Namjena</b>	upoznavanje vrsta voda i biljnog i životinjskog svijeta u i izvan njega
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 3.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	travanj-svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	ispitni materijali

### 1.9 Snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, snalaženje u prostoru mijenjanjemstajališta)

<b>Ciljevi</b>	Snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, snalaženje u prostoru mijenjanjem stajališta)
<b>Namjena</b>	upoznati glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 3. r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	rujan 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	radna bilježnica, ispitni materijali, kompas

### 1.10 Selo i njegov izgled

<b>Ciljevi</b>	Selo i njegov izgled
<b>Namjena</b>	upoznavanje sela i života u njemu
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 2.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	nastavni listići

### 1.11 Svjetski dan sporta

<b>Ciljevi</b>	Svjetski dan sporta
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na bavljenje sportom
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	PO Tisovac, PO Godinjak
<b>Način realizacije</b>	IUN
<b>Vremenik</b>	svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	natjecateljske igre

## Tjelesna i zdravstvena kultura

### 2.1 Logorovanje

<b>Ciljevi</b>	Edukacija za život u prirodi putem stjecanja osnovnih znanja i iskustva tijekom boravka u jednostavnim uvjetima života. Sve s ciljem da djeca zavole prirodu, kako bi je čuvali od negativnih utjecaja suvremenog društva, da bi se mogli koristiti njezinim blagodatima, kako za vrijeme školovanja, tako i poslije, tijekom cijeloga života.
<b>Namjena</b>	Cjelovito uvažava biološke potrebe djece za životom u prirodi i poučava ih kako s njom postupati i živjeti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križan, voditelj učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirano provođenje slobodnog vremena djece kroz tri dana, pod šatorima u šumi.
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Broj djece koja su ovladala vještinom samostalnog ili grupnog boravka i noćenja u prirodi.

### 2.2 Pohod na Maksimov hrast

<b>Ciljevi</b>	Tradicionalni pohod pješaćenjem na najviši vrh Babje gore, Maksimov hrast, visine 614 m.
<b>Namjena</b>	Učenicima i ljubiteljima kretanja u prirodi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križan, voditelj učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirano provođenje slobodnog vremena u šumi.
<b>Vremenik</b>	tijekom godine, ovisi o epidemiološkim mjerama
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

broj djece koja su ovladala vještinom samostalnog ili grupnog boravka i noćenja u prirodi.

## Vjeronauk

### 3.1 Posjet groblju, župnoj crkvi, križni put

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Pješačenje na križnom putu. Molitva za pokojne i paljenje svijeća na groblju. Razgledavanje liturgijskih predmeta.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, referati. Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

## Priroda i biologija

### 4.1 Škola u prirodi u Kampu Duboka u Velikoj

<b>Ciljevi</b>	Edukacija za život u prirodi na kojima učenici na zabavan i inovativan način uče o zaštićenom području, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim vrijednostima, geološkoj baštini, razvijaju socijalne vještine te unapređuju komunikaciju.
<b>Namjena</b>	Na zabavan i inovativan način uče o zaštićenom području, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim vrijednostima, geološkoj baštini te razvijaju socijalne vještine te unapređuju komunikaciju među vršnjacima.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić, voditelj Stjepan Lucić, voditelj Goran Križan, voditelj učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirano provođenje slobodnog vremena djece kroz dva ili tri dana, pod šatorima u Kampu Duboka u Velikoj.
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj/lipanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema

## 12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### Misa za početak školske godine

<b>Ciljevi</b>	Zaziv Duha Svetoga
<b>Namjena</b>	Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelji škole, vjeroučitelji, svećenik
<b>Način realizacije</b>	Misa u Župnoj crkvi kada se ukinu mjere Hzzj-a u vezi epidemije Covid-19
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa.

### Europski tjedan sporta

<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
<b>Namjena</b>	Podučiti učenike snalaženju u prometu i važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelji škole
<b>Način realizacije</b>	Biciklijada na relaciji Staro Petrovo Selo - Davor – Staro Petrovo Selo, Planinarenje na Maksimov hrast, Višebojac, sportski susreti između razrednih odjela
<b>Vremenik</b>	23.-30.09.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti



## Sportski praznici

<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
<b>Namjena</b>	Podučiti učenike snalaženju u prometu i važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelji škole
<b>Način realizacije</b>	Bicikliranje, planinarenje, logorovanje, sportski susreti
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	1.000,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti

## Europski školski sportski dan

<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na tjelovježbu i naučiti ih aktivno koristiti slobodno vrijeme.
<b>Namjena</b>	Podučiti učenike važnosti aktivnog življenja i bavljenja sportom
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Goran Križan
<b>Način realizacije</b>	Različite aktivnosti nakon škole: nogomet
<b>Vremenik</b>	tijekom godine, ovisi o epidemiološkim mjerama
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, sportski susreti

## Europski dan jezika

<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika .
<b>Namjena</b>	Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji stranih jezika naše škole
<b>Način realizacije</b>	Spelling bee – natjecanje u slovanju za učenike 6. - 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u natjecanju; učenički dojmovi

## Svjetski dan razglednice

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s uporabom razglednice i markice, upoznati učenike da postoji Svjetski dan razglednice 1.10.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti kod učenika mogućnost slanja razglednica i korištenja ove vrste komunikacije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 3. i 4.r. MŠ i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija filma Marko Markica i pisanje te slanje razglednica koje je donirala Hrvatska pošta.
<b>Vremenik</b>	1.10.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iskustvo i znanje učenika.

## Dan državnosti

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma. Podsjetiti učenike na konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30.5.1990. i na povijesnu ulogu Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema domovini.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marijana Podgornjak, učiteljica povijesti
<b>Način realizacije</b>	Sat povijesti, pano u holu škole
<b>Vremenik</b>	svibanj, uoči 30.5.2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade panoa 200,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi.

## Dječji tjedan

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje tradicionalnih dječjih igara, razvoj natjecateljskog duha, tolerancije, poštivanja
<b>Namjena</b>	Stvaranje radosnog raspoloženja u opuštanju, igri... Sklapanje novih prijatelja, druženje, sportske igre...
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelji od 1.do 8. r
<b>Način realizacije</b>	Igre u prostoru i izvan škole.
<b>Vremenik</b>	Prvi tjedan u listopadu 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje tolerancije i boljih međusobnih odnosa učenika.

### Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa

<b>Ciljevi</b>	Jačanje svijesti o očuvanju okoliša i sprečavanju daljnjeg uništavanja planeta Zemlje
<b>Namjena</b>	Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa posvećen je podsjećanju na važnost pripravnosti na prirodne katastrofe, kao i sprječavanju njihovog nastanka. Godišnje se na Zemlji dogode stotine elementarnih nepogoda s nesagledivim posljedicama, ljudskim žrtvama i materijalnom štetom. Zadnjih godina se pokazao paradoks modernog vremena - što je veći stupanj tehnološke razvijenosti, to je veća izloženost prirodnim katastrofama, a njihovi učinci razorniji.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić, učiteljica biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
<b>Vremenik</b>	11.10.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja. Razvijanje tolerancije i boljih međusobnih odnosa učenika

### Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog nadnevk.
<b>Namjena</b>	Osvješćivanje učenika o plodovima što nam zemlja nudi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.-4.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, skupljanje materijala
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba voća, povrća i sjemenki. Izrada kuharice starih recepata od plodova zemlje. Objašnjavanje načina izrade starih slavonskih jela.

## Dan kravate

<b>Ciljevi</b>	Učenici će istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, učenici će naučiti vezati kravatu, istražiti će nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola.
<b>Namjena</b>	Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Anita Mihaljević, učenici 1.- 4.r. i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Kroz izvannastavnu aktivnost (učenici likovne skupine), putem likovnih radova.
<b>Vremenik</b>	18. listopada 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove.

## Dan jabuka

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani.
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad, praktični rad, priprema jela od jabuka.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici i djelatnici škole, roditelji, učitelji RN, PO
<b>Način realizacije</b>	Izrada panoa u učionicama, odlazak u voćnjak, literarno stvaralaštvo
<b>Vremenik</b>	20. listopada 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje učenika. Sudjelovanje u aktivnostima.

## Mjesec hrvatske knjige

<b>Ciljevi</b>	Programi poticanja čitanja – sudjelovanje u aktivnostima <i>U početku bijaše riječ</i> , <i>Čitamo zaboravljene knjige</i> , <i>Pričaonice</i> u 1. razredu, <i>Bookmark</i> , obilježavanje Godine Marka Marulića izradom inicijala
<b>Namjena</b>	Poticanje čitanja kod djece i mladeži.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, koordinatorica Razrednici
<b>Način realizacije</b>	Prigodni poster, radionice, sudjelovanje u projektima čitanja
<b>Vremenik</b>	od 15.10. do 15.11. 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povećani interes za knjigu, veća čitanost. Učenički dojmovi.

## Međunarodni dan osoba s invaliditetom

<b>Ciljevi</b>	Upoznati posebne potrebe tjelesnih invalida, njihov način života
<b>Namjena</b>	Senzibilizirati učenike za probleme drugih, prihvaćati različitosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Martina Šamal, pedagoginja.
<b>Način realizacije</b>	Objavljivanje prigodnog materijala na web stranici škole i u razrednim učionicama na Teams-ima.
<b>Vremenik</b>	prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi i spoznaje.

## Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

<b>Ciljevi</b>	Podsjetiti učenike na sve žrtve Domovinskog rata i posebno žrtvu i stradanje stanovnika i gradova Vukovara i Škabrnje.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema domovini, spoznavanje vrijednosti žrtve.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marijana Podgornjak i povjesničari, Marija Prpić, Anita Mihaljević, vjeroučitelji Željko Dokuzović i Tomislav Ivanišević, Štefanija Mirković, Dubravka Brkić, Ivana Čančar, Marina Benakić, Davorka Smičić,
<b>Način realizacije</b>	Izrada panoa i izložba učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	18. studenog 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi i spoznaje.

## Mjesec borbe protiv ovisnosti

<b>Ciljevi</b>	Smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti. Osposobiti učenike za odolijevanje pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi odlučili ne konzumirati opojna sredstva. Razvijanje odgovornosti za svoje i tuđe ponašanje. Podsjetiti učenike na sigurno korištenje interneta i ovisnosti o aplikacijama na internetu.
<b>Namjena</b>	Preventivno djelovanje. Poticanje pozitivnog načina razmišljanja. Popularizacija zdravog načina života. Upućivanje na popularna književna djela na temu ovisnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Zrinka Dejanović, ravnateljica Martina Šamal, Dijana Vlaović, Snježana Jureković, Anita Mihaljević Razrednici i učenici 1.- 8. r Predstavnici Vijeća učenika
<b>Način realizacije</b>	Rad s učenicima: predavanja i pedagoške radionice na temu ovisnosti. Izrada plakata i prigodnog materijala za web stranicu i razredne učionice na Teams-ima. Anketa učenicima u Formsu, rezultati ankete predloženi na roditeljskim sastancima.
<b>Vremenik</b>	od 15. studenog do 15. prosinca 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade panoa 100,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. Izložba radova na temu ovisnosti. Nove spoznaje i saznanja učenika.



## Festival matematike

<b>Ciljevi</b>	Cilj Festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda (njih 20- ak), dok će ukupno biti oko 80 učenika
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje u grupama, pojedinačno natjecanje
<b>Vremenik</b>	svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2000 kn. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima dodatne nastave matematike.

## Večer matematike od 1. do 4. razreda

<b>Ciljevi</b>	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
<b>Namjena</b>	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marina Benakić, učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svaka aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
<b>Vremenik</b>	prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

## Večer matematike od 5. do 8. razreda

<b>Ciljevi</b>	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
<b>Namjena</b>	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Zdenka Kuštrin, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
<b>Vremenik</b>	prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 200
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

## Međunarodno natjecanje "Dabar"

<b>Ciljevi</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
<b>Namjena</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dinko Šuliček, Zdenka Kuštrin, i učiteljice razredne nastave, učenici od 2. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
<b>Vremenik</b>	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) studeni 2021..
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

## Sveti Nikola

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Prepoznavati potrebe i poteškoće drugih te pomagati.
<b>Namjena</b>	Slušati, čitati, opisivati lik sv. Nikole. Pisanje pisama. Crtanje čizama. Izrada šiba.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelj.
<b>Način realizacije</b>	Radionice. Izložba u holu. Literarno stvaralaštvo.
<b>Vremenik</b>	Od 3. do 6. prosinca 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi.

## Božić

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana. Radosno doživjeti blagdan Isusova rođenja kroz božićne običaje. Čestitati Božić drugim ljudima. Kreativne radionice u razrednim odjelima s razrednicima i predmetnim učiteljima.
<b>Namjena</b>	Njegovanje božićnih običaja, čuvanje tradicije, izrada nakita za bor, čestitaka, izrada slikovnica za učenike 1. razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, predmetni učitelji, knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Likovne radionice, promatranje, razgovor, pisani radovi, krasnoslov, plesne točke, snimanje video materijala, čitanje i izrada slikovnica te razmjena slikovnica s učenicima 1. r. OŠ Okučani.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi slanja slikovnica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje učenika u radionicama, likovni radovi. Učenički dojmovi. Prezentacija video uratka.

## Posjet kazalištu u Zagrebu ili Osijeku

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s glazbeno-scenskim djelom.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje osjećaja i potrebe za posjećivanjem kulturnih ustanova.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Renata Grgić, učiteljica glazbene kulture Učenici 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Promatranje i slušanje glazbeno-scenskog djela.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, 5000,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

## Darwinov dan

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje datuma rođenja znanstvenika Charlesa Darwina.
<b>Namjena</b>	Isticanja Darwinova doprinosa znanosti te odavanje počasti životu znanstvenika i ohrabivanje djece da se bave znanošću.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošič, učiteljica biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
<b>Vremenik</b>	12.2.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

## Valentinovo

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno-humanistički rad
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Učionica, radionice, istraživanje, demonstracija, problemska nastava. Čitanje problemskih tekstova te prigodnih tekstova u knjižnici.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

## Maskenbal

<b>Ciljevi</b>	Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maski. Izrada maski.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kreativnosti i mašte, izrada maski Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijskim maskama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji PO i Matične škole
<b>Način realizacije</b>	Izrada kostima, maski, likovni radovi. Povorka kroz selo( Tisovac)
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

### Pjesnička večer

<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dan poezije i rođendan pjesnika Ivana Gorana Kovačića, okupiti ljubitelje poezije
<b>Namjena</b>	Poticati i njegovati ljubav prema lijepoj riječi, glasnom čitanju poezije
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Susreti
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

### Dan sigurnijeg interneta

<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima nižih i viših razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Martina Šamal, Dinko Šuliček, Snježana Jureković, učiteljice RN
<b>Način realizacije</b>	Radionice, prezentacije, ankete, kvizovi
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati ankete o sigurnosti na internetu.



## Dan škole

<b>Ciljevi</b>	Svečano obilježiti Dan škole prezentacijom dosadašnjih aktivnosti snimkom mjuzikla.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća u INA. Uskladiti i povezati različite načine poznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole i učenici.
<b>Način realizacije</b>	panoi, video uradak
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ručka 2000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost učitelja voditelja aktivnosti. Odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti.

## Svjetski dan voda

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša, stvaralaštva i zajedništva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave Dalija Matošić - učiteljica prirode i biologije
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, istraživanje, problemska nastava, eko radionica.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa.

## Uskrсни blagdani

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje blagdana Uskrsa te spoznati njegovo značenje za kršćane. Čestitati Uskrs jedni drugima.
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva i društveno-humanistički rad
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, Vjeroučitelji
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, demonstracija
<b>Vremenik</b>	Travanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

## Dan planeta Zemlje

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<b>Namjena</b>	Osvješćivanje učenika o zaštiti okoliša.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, Dalija Matošić - učiteljica prirode i biologije, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, eko-radionice, recikliranje.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni uratci, panoi.

## Zelena čistka

<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike o razvrstavanju otpada.
<b>Namjena</b>	Osvješćivanje učenika o zaštiti okoliša.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić - učiteljica prirode i biologije
<b>Način realizacije</b>	Informiranje učenika o razvrstavanju otpada, prikazivanje prigodnih filmova na temu onečišćenje okoliša i razvrstavanja otpada.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Prikupljeni papir, čist okoliš.

## Međunarodni dan biološke raznolikosti

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje raznolikosti i očuvanje živog svijeta na Zemlji sa ciljem podizanja svijesti učenika o potrebi zaštite prirode
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s nastojanjima za očuvanje biološke raznolikosti i unapređenje zaštite prirode
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić, učiteljica biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
<b>Vremenik</b>	22.5.2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

## Svjetski dan zaštite oceana

<b>Ciljevi</b>	Podizanja svijesti o vrlo važnoj ulozi koju oceani imaju u našem svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje i otkrivanje bogatstva raznolikih staništa oceana te osvješćivanje našeg utjecaja u smislu poticanja na promjene odnosa prema oceanima i morima. Upoznati se s utjecajem ljudskog djelovanja na mora i oceane, aktivnije uključivanje u globalni pokret za zaštitu oceana.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić, učiteljica biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija, plakat, video materijali, razgovor
<b>Vremenik</b>	8.6.2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja i rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, prezentacija uradaka, vrjednovanje učeničkih zapažanja.

## Predstave i kinopredstave

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti, filmske pismenosti i ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave Učiteljice hrvatskog jezika u višim razredima
<b>Način realizacije</b>	Posjet kinu Predstava u prostoru škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima i ponudi)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aranžman po učeniku otprilike 25 kn ulaznica +prijevoz
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, likovni i pismeni radovi.

### Kinopredstava-Slavonski Brod (1.-4.r.)

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti, filmske pismenosti i ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
<b>Način realizacije</b>	Posjet kinu u Sl.Brodu
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima i ponudi)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aranžman po učeniku otprilike 30 kn ulaznica +prijevoz
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, likovni i pismeni radovi.

### Književni susreti

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s književnikom i njegovim djelom.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Književnik, Snježana Jureković.
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje književno-umjetničkog djela
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kupnju knjiga.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi i zapažanja. Nove spoznaje.

## Dječje smotre, natjecanja i festivali glazbe

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje samopouzdanja i poticanje zajedništva među mladima kroz glazbu
<b>Namjena</b>	Prezentacija skupine Mladi glazbenici (pjevački zbor, tamburaši, plesna skupina)
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Renata Grgić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje skladbi domaćih i stranih autora raznih žanrova te tradicijske glazbe na smotrama i natjecanjima te festivalima dječjih zborova, solista, instrumentalista (Požega, Varaždin, Slavonski Brod i dr...). Sudjelovanje u online projektima (virtualni zborovi, ostali projekti)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, 5000,00kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi, zadovoljstvo bavljenja glazbom i rezultati natjecanja.

## Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja

<b>Ciljevi</b>	Educiranje djece u području zaštite i spašavanja.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, Slavonski Brod, pripadnici vatrogasnih postrojbi i djelatnici MUP-a.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i demonstracija.
<b>Vremenik</b>	tijekom godine ako epidemiološke mjere to budu dopuštale
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresiranost i educiranost učenika.

## Oproštaj od učenika 8.-ih razreda

<b>Ciljevi</b>	Oproštaj od 8.-ih razreda i svečana podjela svjedodžbi.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda i njihovim roditeljima da se na dostojanstveno način oproste od učitelja i svojih vršnjaka te od svojih razrednika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda i njihovi razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Svečana priredba u holu škole ukoliko epidemiološke mjere to budu dopuštale.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi.

## Školski višebojac

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, igrom i druženjem, stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Športski tim škole i učenici od 1. -8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje po dionicama u različitim disciplinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, ovisi o epidemiološkim mjerama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje rezultata, učenički dojmovi

## Biciklijada

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem, stjecanje poželjnih navika, stavova i emocija prema tjelesnom vježbanju i zdravlju.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Športski tim škole i učenici od 5. -8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirana vožnja biciklom po određenoj ruti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ovisi o epidemiološkim mjerama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi

## Svjetski dan osoba oboljelih od Downovog sindroma

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s poteškoćama s kojim se susreću osobe oboljele od Downovog sindroma.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode i biologije D.Matošić Štefanija Mirković, učiteljice RN
<b>Način realizacije</b>	Gledanje filma, obilježavanje nošenjem različitih čarapa.
<b>Vremenik</b>	ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija, način odijevanja



## Međunarodni dan obitelji

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma(15.svibanj)
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti o važnosti obitelji kao osnovnog elementa svakog društva
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN
<b>Način realizacije</b>	Likovno ,usmeno i pismeno izražavanje na temu obitelji
<b>Vremenik</b>	15.5.2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovno izražavanje, plakat, pano

## Bookmark

<b>Ciljevi</b>	Razmjena straničnika s partnerskom školom u svijetu, biti dijelom međunarodne zajednice, upoznavanje kulture drugih zemalja, upoznavanje s narodnim stvaralaštvom, upoznavanje sa školom drugačijom od naše, promicanje kulture i običaje svoje zemlje, poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama
<b>Namjena</b>	20 učenika Likovne skupine od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Anita Mihaljević, Snježana Jureković
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s pojmom bookmarka (straničnika), učenici istraživačkim radom putem dostupnih izvora (enciklopedija, udžbenika, karti svijeta, internetskih izvora) pronalaze zemlju partnera koja nam je dodijeljena, izdvajaju posebnosti te zemlje (jezik, kultura, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Slušanje priče iz područja narodnog stvaralaštva. Izrada straničnika, slanje zajedno s pismom na engleskom jeziku.
<b>Vremenik</b>	Studeni i prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade i slanja straničnika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova na panou i knjižnici, povratna informacija učenika s kojima smo razmijenili straničnike.

## 46. EU Codeweek

<b>Ciljevi</b>	Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
<b>Namjena</b>	Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dinko Šuliček, učenici od 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke na računalu korištenjem online aplikacija.
<b>Vremenik</b>	EU Codeweek 10. – 25. listopada 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-

#### 47. Vremenska kapsula

<b>Ciljevi</b>	Pohraniti učeničke uspomene na osnovnu školu u vremensku kapsulu.
<b>Namjena</b>	Usvojiti će trajne vrijednosti i zahvalnosti prema životu, razviti pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i svojim kolegama
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji prvih razreda, Matija Grozdanović, Zdenka Kuštrin
<b>Način realizacije</b>	Na kraju prvog razreda učenici će napisati pismo samome sebi u budućnosti i priložiti crtež/sliku. Pisma se pohranjuju u kapsulu koju će učenici otvoriti na kraju osmog razreda.
<b>Vremenik</b>	Na kraju prvog razreda; na kraju osmog razreda
<b>Detaljan troškovnik</b>	300 kn – materijal za pisma, kutija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi i spoznaje.

#### 48. U početku bijaše riječ...

<b>Ciljevi</b>	Odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja. Motivirati učenike za izvanškolsko čitanje. Razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda naše škole i učenicima 8. razreda OŠ Okučani
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Snježana Jureković, knjižničarka Kristina Dujmović i učiteljica Lidija Matokanović iz OŠ Okučani
<b>Način realizacije</b>	Pisanje nastavka priče nakon čitanja odabranih početaka književnih djela. Usporedba radova s originalnim djelom i radovima učenika škole partnera. Oslikavanje odabranih početaka književnih djela.
<b>Vremenik</b>	Listopad/studeni 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.
---	---

#### 49. Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane

<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje prigodnog datuma. Sudjelovanje u akciji Ministarstva poljoprivrede sprečavanja otpada od hrane. Usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi.
<b>Namjena</b>	Učenici 1. razreda Matične i područnih škola.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici 1. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“, učenicima 1. razreda, ali i drugima. Pojašnjavanje pojma otpada od hrane na satovima razrednika kroz tjedan sprečavanja otpada od hrane 29.9.-6.10.
<b>Vremenik</b>	Rujan/listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

## 50. Noć knjige

<b>Ciljevi</b>	Promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena.
<b>Namjena</b>	Učenicima viših razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, Anita Mihaljević
<b>Način realizacije</b>	Radionica povezivanja književnosti, glazbene i likovne umjetnosti, digitalni materijali.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

# 13. PROJEKTI

## Učenje bontona

<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike lijepom i kulturnom ponašanju, pravilnom ophođenju prema vršnjacima i starijima.
<b>Namjena</b>	Usvajanje pravila ponašanja, dugoročno razvijanje kulturnih navika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji PO i RN
<b>Način realizacije</b>	-osmišljavanje radionica za sate razrednih odjela - provedba radionica na temu bontona (razrednici na satovima razrednika)
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički dojmovi spoznaje. Bolji uspjeh u vladanju učenika.

## Profesionalni razvoj učenika

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima pri izboru zanimanja, odnosno srednje škole.
<b>Namjena</b>	Poticanje svijesti o važnosti pravilnog izbora budućeg zanimanja. Informiranje učenika o srednjim školama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednici, ostali suradnici (liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje)
<b>Način realizacije</b>	Radionice i predavanja za učenike bar dvije tokom godine na satovima razrednika, Korištenje programa Moj izbor i srodnih upitnika, Roditeljski sastanci, Suradnja s HZZ-om, s CISOK-om, srednjim školama, projekt Srednjokaz.
<b>Vremeni</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer papiri. Materijali za pisanje 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja izborom srednje škole.

## Školski preventivni program

<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti učenike o štetnosti konzumacije alkohola, cigareta i droge. Razvijanje sposobnosti za nenasilno rješavanje sukoba. Osvijestiti učenike o postojanju ovisnosti o Internetu, i problemu nasilja i lažnog predstavljanja preko interneta.
<b>Namjena</b>	Preventivno djelovanje. Poticanje pozitivnog načina razmišljanja. Popularizacija zdravog načina života.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja, defektologinja, knjižničarka, Djelatnica MUP-a I. Held
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razrednika u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači Plakati, učenički radovi, knjige na temu ovisnosti i nasilja, kviz o sigurnosti na internetu Prigodni materijali objavljeni na web stranici škole i u razrednim učionicama na Teams-ima. Anketa za učenike 5.-8 razreda. Predavanje Živim život bez nasilja, 7.r i Zdrav za pet, 8.razred. <b>Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti - požar i/ili potres.</b>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer papir, materijali za pisanje 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje. Učenički dojmovi. Izložba radova na temu ovisnosti. Rezultati ankete. Nove spoznaje i saznanja. Unapređivanje odgojnog djelovanja.

## Marijini obroci

<b>Ciljevi</b>	Razvoj senzibilnosti kod učenika za djecu slabijeg socijalnog statusa. Razvoj svijesti o potrebi pomaganja. Učenje o životu djece na drugom kontinentu - Africi.
<b>Namjena</b>	Pomaganje vršnjacima u Africi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici, Snježana Jureković, vjeroučitelj Tomislav Ivanišević.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje filma na satu razrednika. Predstavljanje projekta u razredima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama.

## 1000 radosti

<b>Ciljevi</b>	Razvoj senzibilnosti kod učenika za djecu slabijeg socijalnog statusa. Razvoj svijesti o potrebi pomaganja.
<b>Namjena</b>	Za 1000 obitelji siromašnijeg ekonomskog statusa skupljaju se donacije u predbožićnom vremenu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji Tomislav Ivanišević, Željko Dokuzović
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje priloga za promotivne materijale.
<b>Vremenik</b>	Došašće i Božićno vrijeme
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama.



## Čitamo zaboravljene knjige

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje navike čitanja iz užitka i unaprjeđenje čitalačkih vještina. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kreativnosti učenika.
<b>Namjena</b>	Razvoj komunikacijskih, socijalnih i građanskih vještina te kulturne svijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, Marina Benakić, učenici 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Desetominutno dnevno čitanje naglas u razredu. Knjižničarka čita učenicima, a u čitanje se uključuju i učenici. Učenici čitaju s učiteljicom. Ako žele, učenici pišu dnevnik čitanja. Na završnom međuknjižničnom susretu nekoliko učenika s knjižničarkom i učiteljicom predstavljaju čitalačku aktivnost.
<b>Vremenik</b>	Početak u Mjesecu hrvatske knjige. Završna međuknjižnična aktivnost do sredine ožujka 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i medijima.

## Zdrav za 5 i Živim život bez nasilja

<b>Ciljevi</b>	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih životnih stilova.
<b>Namjena</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	PU Brodsko-posavska.
<b>Način realizacije</b>	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi) Predavanja će se održati ukoliko to epidemiološka situacija bude dopuštala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

## Shema školskog voća

<b>Ciljevi</b>	Shema školskog voća osigurava besplatne obroke voća i povrća za svu školsku djecu kako bi se učenicima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća, kako bi usvojili zdrave navike ishrane.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno svim učenicima škole.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Škole i dobavljači proizvoda.
<b>Način realizacije</b>	Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojene zdrave navike.

## Zubna putovnica

<b>Ciljevi</b>	Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja.
<b>Namjena</b>	Učenici 1. i 6. razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Liječnici školske medicine i dentalne medicine te roditelji učenika 1. i 6. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usvojene dentalne navike i navike redovitog posjećivanja stomatologa.

## Godina Marka Marulića

<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je upoznati važnost i ulogu Marka Marulića u hrvatskoj i svjetskoj kulturi., razvijati svijest o nacionalnom identitetu, ostvariti suradnju s ostalim školama te razmjenjivati iskustva.
<b>Namjena</b>	Učenicima 5.-8. razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Unutar e twinning projekta suradnja s Gimnazijom Nova Gradiška Uređivanje panoa u holu škole tijekom trajanja projekta.
<b>Vremenik</b>	Od rujna do travnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	300,00.
<b>Način vrednovanja i način korištenja i način vrednovanja</b>	Evaluacija unutar e twinning projekta

## Vidi i klikni

<b>Ciljevi</b>	Cilj programa je djecu naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen djeci u dobi od 6 do 7 godina - za prvi razred osnovne škole. Uključeni će biti učenici 1. i 2. razreda matične škole.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a a potreban prostor za realizaciju je školska dvorana. Ravnateljica.
<b>Način realizacije</b>	Učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo-pokazivanje i vježbanje. Simulacija prometnih situacija u sportskoj dvorani korištenjem semafora, zebre za pješake, modela automobila na napuhavanje, električni automobili, lutke, bojanke, kombi vozilo i učenici će dobiti prigodni poklon.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i reakcije učenika na aktivnosti.

## Prometna učilica

<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj programa je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu,</li><li>• povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece,</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• smanjenje broja stradalih u prometu.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Prilagođena je uzrastu djece od 1. do 8. razreda osnovne škole.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<p>Program se realizira kroz formu natjecanja. Učenici uče i uvježbavaju prometna pravila i propise te rješavaju interaktivne zadatke na Internetskoj stranici prometna učilici u školi ili kod kuće.</p> <p>Osim poučnih sadržaja i vježbi, učenici imaju i nekoliko igri i sadržaja zabavnog karaktera s temom prometnih propisa i ponašanje u prometu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo-pokazivanje, vježbanje i natjecanje.</p> <p>Prilagođena je uzrastu djece od 1. do 8. razreda osnovne škole te obrađuje nekoliko tematskih cjelina – kretanje pješaka u prometu, vožnju bicikla u prometu, školske prometne jedinice, djecu i roditelje u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djeca u javnom prijevozu i školskim autobusima, štetnosti konzumacije droga i alkohola te upravljanje mopedima i motociklima; kako kroz poučne sadržaje, tako i kroz pitanja za provjeru znanja.</p>
<b>Vremenik</b>	1. listopada do 30. studenog 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i reakcije učenika na aktivnosti.

## Emocionalno opismenjavanje učenika

<b>Ciljevi</b>	Razumjeti emocionalna stanja i perspektive drugih, razlikovati raspon emocija.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima po potrebi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja, defektologinja, po potrebi doktorica školske medicine i Savjetovalište za mlade.
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionicu učenici će upoznati raspon emocija te uvidjeti emocionalna stanja i perspektive drugih.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnici emocionalne inteligencije provedeni na početku edukacije i na kraju, trajanje edukacije oko 2 nastavne godine.

## Pričaonice u 1. razredu

<b>Ciljevi</b>	Razvoj čitalačkih sposobnosti slušanjem priča.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, Željka Trusić.
<b>Način realizacije</b>	Nakon što knjižničarka učenicima pročita priču, razgovaraju o pročitanoj s mogućnošću proširivanja sadržaja radionicom.
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan tijekom godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bolja ovladanost tehnikom čitanja.

## Naša šarena slikovnica

<b>Ciljevi</b>	<p>Približiti učenicima čitanje knjiga, uvoditi u čitanje, izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu i kritičko mišljenje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena, poticanje kreativnosti i mašte kod učenika</p> <p>Slikovnica OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, učiteljice i knjižničarka OŠ Okučani, učiteljica i knjižničarka OŠ „Matija Gubec“ Cernik
<b>Način realizacije</b>	Slušanje priče, izrada razredne slikovnice, razmjena slikovnice s učenicima škole partnera kao poklon za Božić.
<b>Vremenik</b>	prosinac
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala i poštarine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje projekta na školskoj web stranici i drugim medijima.



## Projekt Čitanjem do (spo)razumijevanja

<b>Ciljevi</b>	Strukturiranje intelektualnog vokabulara učenika, podučavanje čitanja s razumijevanjem/dubinskog čitanja; razvijanje motivacije za čitanje
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Predavanje Prof.Anite Peti Stantić, izrada leksičkih vježbi i osmišljavanje aktivnosti unutar radnih skupina, provođenje leksičkih vježbi na nastavi, pomoć pri odabiru knjiga, desetominutno čitanje u razrednim odjelima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada rječnika razrednog odjela

## Natjecanje Čitanjem do zvijezda

<b>Ciljevi</b>	Promicanje istraživačkog i timskog rad, ali i individualnog napora, promicanje vrijednosti knjige, smislenog korištenja slobodnog vremena, ovladavanje informacijskim tehnikama, razvijanje kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
<b>Namjena</b>	Učenici viših razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Jureković, Anita Mihaljević, Ivana Volarić
<b>Način realizacije</b>	Slobodno čitanje i usmjereno čitanje, priprema za natjecanje, izrada kreativnih uradaka po uputama
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabave knjiga

**Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje zalaganja i rezultata natjecanja

## Projekt MenSI

<b>Ciljevi</b>	Inovativno korištenje IKT-a u školi, učenje o mentorstvu škola-školi i provođenje tog mentorstva u praksi.
<b>Namjena</b>	Učiteljima informatike i ostalim učiteljima
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dinko Šuliček, Zrinka Dejanović učitelji
<b>Način realizacije</b>	Mentoriranje od strane OŠ Mladost Osijek, nacionalni sastanci, radionice, posjeti školama (virtualno ili na lokaciji), samoprocjena škole na osnovu SELFIE alata i podjela rezultata s organizatorima, aktivno sudjelovanje u Zajednici prakse u okviru projekta na nacionalnoj i europskoj razini, domaćinstvo posjetima školi radi praćenja izvođenja nastave, podržavanje svih drugih aktivnosti evaluacije
<b>Vremenik</b>	Studeni 2020.-veljača 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija u skladu s uputama u projektu.

## Srednjokaz

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima pri izboru zanimanja, odnosno srednje škole.
<b>Namjena</b>	Učenici 8.razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ivana Volarić, učiteljica Hrvatskog jezika i razrednica Sebastijan Petriković, razrednik Martina Šamal, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Ankete o profesionalnim namjerama učenika, radionice, intervjui, scenariji, predavanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2021. –lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno završeni upisi u srednje škole.
<b>Namjena</b>	Učenici 8.razreda

<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ivana Volarić, učiteljica Hrvatskog jezika i razrednica Sebastijan Petriković, razrednik Martina Šamal, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Ankete o profesionalnim namjerama učenika, radionice, intervjui, scenariji, predavanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2021. –lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno završeni upisi u srednje škole.

**„Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području“**

<b>Ciljevi</b>	Učinkovito stručno usavršavanje učitelja matematike i biologije, snimanje i analiza nastave te online suradnja posredstvom sustava Moodle i aplikacije Zoom. Razvoj i provjera učinkovitosti modela stručnog usavršavanja učitelja biologije i matematike koji može doprinijeti kvaliteti učenja učitelja, bitnim promjenama u nastavi i rezultatima koje postižu učenici.
<b>Namjena</b>	Učiteljima biologije i matematike
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dalija Matošić Karlo Ivošević Zrinka Dejanović, ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti ostvaren kroz četiri faze od kojih će svaka trajati godinu dana. Prva faza namijenjena je ispitivanju stanja u svezi stručnog usavršavanja i pripremi akcijskog i eksperimentalnog istraživanja koje će biti ostvareno tijekom druge, odnosno treće faze istraživanja. U završnoj fazi na temelju analize rezultata prethodno provedenih istraživanja razradit ćemo model stručnog usavršavanja primjenjiv u hrvatskom obrazovnom kontekstu koji ćemo prezentirati stručnoj i znanstvenoj javnosti.
<b>Vremenik</b>	Projekt će trajati 4 godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Spoznaja u svezi mogućnosti stvaranja učinkovitog stručnog usavršavanja i to posebno za učitelje u prirodoslovnom i matematičkom području u kojemu naši učenici postižu slabije rezultate.

# 14. IZLETI

## 1. Posjet učenika osmih razreda u Vukovar

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s nedavnom prošlošću Hrvata i prirodnim ljepotama Slavonije.
<b>Namjena</b>	Razgledati posljedice Domovinskog rata u Vukovaru kako bi učenici povezali stvarnost s činjenicama iz gradiva iz Povijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda: Ivana Volarić, Stjepan Lucić
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
<b>Vremenik</b>	5.12.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	U organizaciji Ministarstva, aranžman po učeniku, besplatno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

## 2. Posjet učenika petih i šestih razreda u Zagorje

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa prošlošću i prirodnim ljepotama Zagorja
<b>Namjena</b>	Razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i dvorca Oršić u Gornjoj Stubici kako bi učenici povezali stvarnost s činjenicama iz gradiva iz Povijesti i Geografije
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici petih razreda: Marijana Podgornjak i Goran Križan
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
<b>Vremenik</b>	Svibanj / lipanj 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	aranžman po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

### 3. Posjet učenika 1. i 2. razreda u Slavonski Brod

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s nedavnom prošlošću Hrvata i prirodnim ljepotama Slavonije.
<b>Namjena</b>	Razgledati posljedice Domovinskog rata u Vukovaru kako bi učenici povezali stvarnost s činjenicama iz gradiva iz Povijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda: Ivana Volarić, Stjepan Lucić
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	U organizaciji Ministarstva, aranžman po učeniku, besplatno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

### 4. Posjet učenika 3. i 4. razreda u Zagreb

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s nedavnom prošlošću Hrvata i prirodnim ljepotama Slavonije.
<b>Namjena</b>	Razgledati posljedice Domovinskog rata u Vukovaru kako bi učenici povezali stvarnost s činjenicama iz gradiva iz Povijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda: Ivana Volarić, Stjepan Lucić
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	U organizaciji Ministarstva, aranžman po učeniku, besplatno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.



## **15. Popis drugih obrazovnih materijala**



br.	RB	Naslov	Vrsta izdanja	autori	nakladnik	predmet	razred
		<b>1.RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
5	2	Čitam i pišem 1 radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 1.razred osnovne škole	radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa	Hrvatski jezik	1.
12	9	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
11	8	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
38	35	Pčelica 1 pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1
6	3	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik	1.
232	229	Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A za prvi razred osnovne škole	pisanka	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	1.
17	14	Svijet riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole	pisanka	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
		<b>ENGLESKI JEZIK</b>					
24	21	Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	Radna bilježnica	Biserka Džeba, Vlasta Živković	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	1.
		<b>MATEMATIKA</b>					
		Matematika 1 zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa	Matematika	1.

13	10	Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
14	11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d	Matematika	1.
		Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	Matematika	1.
		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
4	1	Priroda, društvo i ja 1 Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa	Priroda i društvo	1.
7	4	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d	Priroda i društvo	1.
		<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>					
176	173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Vjeronauk	1.
		<b>LIKOVNA KULTURA</b>					
		Likovni mozaik likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa s kolažem		Alfa	Likovna kultura	1.
		Likovna mapa 1 i 2 – likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa s kolažem		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	1.
		Kutija za likovnu kulturu Connect	Kutija za Likovnu kulturu		Connect	Likovna kultura	1.-8.
		<b>2. RAZRED</b>					

<b>HRVATSKI JEZIK</b>							
75	72	Čitam i pišem 2 radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 2.razred osnovne škole	radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa	Hrvatski jezik	2.
119	116	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
120	117	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2
163	160	Pčelica 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2
190	187	Svijet riječi 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - pisana slova	pisanka	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2
77	74	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	2.r.
189	186	Škrinjica slova i riječi 2, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	nastavni listići	Janja Kolak, Vesna Vlahov	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	2.r.
229	226	Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B za drugi razred osnovne škole	pisanka	Tihana Bilešić	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	2.r.
<b>ENGLESKI JEZIK</b>							

152	149	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	2.
		<b>MATEMATIKA</b>					
187	184	Matematika 2 zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa	Matematika	2.
117	114	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	2
118	115	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
91	88	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d., Zagreb	Matematika	2.
		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
93	90	Priroda, društvo i ja 2 radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa	Priroda i društvo	2.
125	122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2
		<b>VJERONAUK</b>					
175	172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Vjeronauk	2.
		<b>LIKOVNA KULTURA</b>					
		Likovni mozaik likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa s kolažom		Alfa	likovna kultura	2.

		Likovna mapa 1 i 2 – likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa s kolažem		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	2.
		<b>3. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
259	258	Svijet riječi 3, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić			3.
260	259	Svijet riječi 3, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić			3.
215	212	Knjigomjer 3, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u trećem razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić 19 kom			3.
121	118	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.
214	211	Svijet riječi 3, nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	nastavni listići	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.
153	150	Škrinjica slova i riječi 3	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa	Hrvatski jezik	3.
		<b>ENGLESKI JEZIK</b>					
151	148	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	3.
		<b>MATEMATIKA</b>					
123	120	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.

124	121	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
276	275	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
154	151	Otkrivamo matematiku 3	Zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Marija Lesandrić	Alfa	matematika	3.
		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
134	131	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3
155	152	Priroda, društvo i ja 3	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa	Priroda i društvo	3.
285	284	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički		Priroda i društvo	3.
		<b>VJERONAUK</b>					
198	195	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	3.
		<b>LIKOVNA KULTURA</b>					
		Likovna mapa 3 i 4	likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. r.		Školska knjiga		
		Likovni mozaik	Likovna mapa s kolažem		Alfa	Likovna kultura	3. i 4.
366	366	<b>4. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					

371	371	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa	Hrvatski jezik	4.
336	336	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	4.
379	379	Svijet riječi 4, nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	nastavni listići	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	4.
		<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
366	366	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	4.
		<b>MATEMATIKA</b>					
362	362	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA	Matematika	4.
338	338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d	Matematika	4.r.
		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
392	393	Priroda društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa	priroda i društvo	4.
342	342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d	Priroda i društvo	4.r.
		<b>VJERONAUK</b>					
444	384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	4. r.
		<b>LIKOVNA KULTURA</b>					

		Likovni mozaik	Likovna mapa s kolažem		Alfa	Likovna kultura	4.
		Likovna mapa 3 i 4 -	likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. r.		Školska knjiga		4.r
		<b>5. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
24	21	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	5.
238	236	Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju		Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	5.
		<b>ENGLESKI JEZIK, I. STRANI JEZIK</b>					
17	14	Footsteps 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	5.
368	320	Footsteps 1, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Karolina De Vrgna			
		<b>NJEMAČKI JEZIK, II. STRANI JEZIK</b>					
39	36	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred	Radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	5.



		osnovne škole, druga godina učenja					
		<b>GEOGRAFIJA</b>					
10	7	Moja Zemlja 1	Radna bilježnica	Gambiroža, Jukić, Marin, Mesić	Alfa	Geografija	5.
58	40	Geografski školski atlas	atlas	Nikola Štambak	Alfa d.d.	Geografija	osnovna škola
		<b>POVIJEST</b>					
93	90	Vremeplov 5	Radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest	5.
		<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
37	34	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	radni materijali	FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	5.
		<b>VJERONAUK</b>					
466	418	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	5.
		<b>6. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
183	180	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	6.
258	256	Snaga riječi i Naš hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Jasminka Vrban, Gordana Lušić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	

		<b>ENGLESKI JEZIK, I. STRANI JEZIK</b>					
194	191	Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	6.
355	307	Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Lidija Iličić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik ,	6.
		<b>NJEMAČKI JEZIK, II. STRANI JEZIK</b>					
181	181	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil		6.
		<b>GEOGRAFIJA</b>					
131	128	Moja Zemlja 2	Radna bilježnica	Gambiroža, Jukić, Marin, Mesić	Alfa	Geografija	6.
		<b>POVIJEST</b>					
241	239	Vremeplov 6	Radna bilježnica	Anita Gambiraža Knez, Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest	6.
		<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
246	244	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	6.
		<b>7. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					

187	184	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.
308	256	Snaga riječi i Naš hrvatski 7, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Jasminka Vrban, Stanka Svetličić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.
		<b>ENGLISKI JEZIK – I. STRANI JEZIK</b>					
193	190	Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	7.
400	352	Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Ivana Marinić, Javorka Milković	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	7.
		<b>NJEMAČKI JEZIK – II. STRANI JEZIK</b>					
226	224	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil		

		<b>POVIJEST</b>					
240	238	Vremeplov 7	Radna bilježnica	Gordana Frol, Miljenko Hajdarović	Profil Klett d.o.o.	Povijest	7.
		<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
245	243	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	7.
		<b>GEOGRAFIJA</b>					
367	319	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Kožul, Krpes, Samardžić, Vukelić	Alfa	Geografija	7.
		<b>8. RAZRED</b>					
		<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
399	351	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik	8.
417	369	Snaga riječi i Naš hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	8.
		<b>ENGLESKI JEZIK – I. STRANI JEZIK</b>					
479	431	Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	8.
		<b>ENGLESKI JEZIK – II. STRANI JEZIK</b>					
480	432	Way to go 5, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Radna bilježnica	Zvonka Ivković	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	

		<b>NJEMAČKI JEZIK – I. STRANI JEZIK</b>					
379	331	LOGISCH! NEU A2+, radna bilježnica za njemački jezik, 8. razred osnovne škole, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Stefanie Dengler, Sarah Fleer, Paul Rusch, Cordula Schurig	Profil		
		<b>NJEMAČKI JEZIK – II. STRANI JEZIK</b>					
371	323	Maximal 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil		
		<b>FIZIKA</b>					
		Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica +pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett	Fizika	8.
		<b>GEOGRAFIJA</b>					
		Geografija 8 : radna bilježnica iz Geografije za osmi razred	Radna bilježnica	A.Lukić, V. Jakša Opačić, I. Paradi, P. Perić	Profil Klett	Geografija	8.
		<b>POVIJEST</b>					
390	342	Vremeplov 8	Radna bilježnica	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir	Profil Klett d.o.o.	Povijest	8.
		<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
415	367	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	8.

			razred osnovne šole				
		<b>LIKOVNA KULTURA</b>			Alfa		
		Likovni sat 5	Likovna mapa za 5. r.		Alfa		5.
		Likovni sat 6	Likovna mapa za 6. r.		Alfa		6.
		Likovni sat 7	Likovna mapa za 7. r.		Alfa		7.
		Likovni sat 8	Likovna mapa za 8. r.		Alfa		8.

KLASA: 602-02/20-01/09  
URBROJ: 2178/43-01-20-01  
Staro Petrovo Selo, 6. listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora:  
Tomislav Ivanišević

Ravnateljica:  
Zrinka Dejanović

**REPUBLIKA HRVATSKA BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA STARO PETROVO SELO**  
**KLASA: 003-06/20-01/05**  
**URBROJ: 2178/43-10-20-01**  
**Staro Petrovo Selo, 6.10.2021.**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152./14., 7/17. i 68/18 te čl. 58. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio sljedeću

**ODLUKU**

**I.**  
Školski odbor donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./22.

**II.**  
Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora: Tomislav Ivanišević



